

保護者の方からのご相談、及び回答



良い点・継続してほしいこと

- クラスの担任の先生をはじめ、先生方にはいつも子供のことをきちんと見ていただき感謝しています。本当にありがとうございます。
- いつも子供たちの教育にご尽力くださりありがとうございます。
- いつも、子どもが学校が楽しいと元気に登校しているのは先生やお友達のおかげです。感謝しています。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。学校へ毎日楽しく通っているのは先生方のおかげだと感じております。
- 担任の先生が細かいところまで良く見て下さるので、毎日楽しく、トラブルなく過ごす事ができています。ありがとうございます。
- 先生やお友達の優しさが伝わってくる学校生活の話をしてくれるので、安心しています。
- おかげさまで、毎日楽しく登校できております。温かく見守ってくださり、感謝しています。

温かいお言葉ありがとうございます。職員の励みになります。

Q&A

Q 1 授業参観、懇談会、個別面談の実施について

- ㊦ 新型コロナウイルス感染症に関するガイドライン緩和により、保護者の皆様と直接話をする機会を増やせるよう検討しています。時期や回数など決まり次第お知らせします。

Q 2 来年度以降の運動会、持久走大会について

- ㊦ 今後も、運動会はスポーツデーとしてブロックごとに実施予定です。子供の様子がよく見える。お弁当の用意がなくて助かる。など多数の声をいただいております。競技内容もさらに工夫をしていきます。

持久走大会ですが、長い距離を走る運動について新学習指導要領には、「体づくり運動」領域の運動例として、高学年「無理のない速さで5～6分程度の持久走をする」、中学年「一定の速さでのかけ足（3～4分）」、低学年「一定の速さでのかけ足（2～3分）」と示されています。また、持久走とは、陸上競技の長距離走とは異なり、競うことを目的とせず、自分自身のペースで一定の距離や 時間を走る運動であるにとらえています。

そこで、今年度は持久走大会としては実施せず、体育の授業の中で一定の距離を走る記録を積み重ね、児童が自分自身の体力の向上を意識できる方法で学習を行いました。この記録カードを来年度も引き続き使用し、前年度との比較ができるようにしていきます。来年度以降もこのような形で児童の体力の向上を図っていきますので、ご理解、ご協力をよろしくお願いします。

Q 3 リーバーについて

- ㊦ 今年に入ってリーバーの不具合が度々発生していること、誠に申し訳ありません。会社としても改善を重ねているとのことですのでご理解いただければと思います。学校としては、児童の健康状況把握、保護者との簡易連絡で大変役立っています。朝のお忙しい時間ですが、今後もリーバーへの入力報告の協力をお願いします。

Q 4 アンケート項目で、学校での様子が分からず回答に困る設問があります

- ㊦ 項目8～17は、鹿嶋市共通項目となっております。今後、わかる範囲での回答で構いません。ご迷惑をおかけしました。

Q5 朝、見守り活動をしています、「あいさつ」をしても返してくれる子が少ないです。他の学校は、すれ違うだけでほぼ全員が「あいさつ」しています。少し気になりました。

☞ 保護者アンケートでも「あいさつ」が毎回課題となっています。学校でも「あいさつ」についての指導はしています。校内ではできるのですが、校外に出ると躊躇してしまうようです。特効薬はありませんが、あきらめずに声をかけ続けるしかないと思います。学校・家庭・地域で根気強く取り組み、「あいさつの輪」を広げていきましょう。

今後も何か相談がありましたら、遠慮なくご連絡ください。
子供たちにとって何がよいかを考えながら、三笠小学校がよくなるよう全職員で努めてまいります。